

产教融合三年发展规划

昆山阿普顿自动化系统有限公司

为进一步推动和深化产教融合、校企合作，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，强化产教融合型企业的带动引领示范作用，根据国家发展改革委和教育部关于《建设产教融合型企业实施办法(试行)》(发改社会[2019]590号)的工作部署和《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》(苏政办发〔2018〕48号)等政策文件要求，公司制定以下产教融合三年发展规划。

一、发展目标

以公司被评为江苏省第三批产教融合型试点企业为新的起点，通过三年左右的投入和努力，积极优化整合昆山阿普顿、南京阿普顿、广州阿普顿、武汉阿普顿等集团内多个厂区资源，围绕“UPTON 密封性测试技术”、“UPTON 工业自动化”、“UPTON 智能制造”重点方向，培养一大批适合 UPTON 集团发展需求、符合行业发展趋势的工业自动化、智能制造类人才，打造形成完善的校企合作人才培养体系、产学研深度合作平台、产教融合工作机制，全面达到国家和省关于产教融合型企业的相关标准要求。

三年内，预期共建联合创新实验室 3 个，开展产学研合作项目 10 个，转化学校科研成果专利 5 个，共建产业学院或现代学徒制培训班 3 个，校企共建专业或专业群 1-2 个，年提供实习岗位 100 人次以上，年培养吸纳人才 100 人以上，同时建立 UPTON 定向人才助学基金，开展校园招聘宣讲、社团活动、UPTON 技能竞赛、职业规划宣传等主题活动若干场。

二、主要任务和计划

未来一段时间，阿普顿将按照国家和省市关于产教融合的战略部署，加紧推进产教融合工作，主要包括：

（一）校企联合研发生产职教实训设备。着眼工业机器人、视觉识别、新能源、无人机(车)、物联网等前瞻技术应用研究，进一步发挥阿普顿集团在设备研发制造中的优势，重点围绕国家和省“双高计划”（高水平院校和高水平专业群）确定的专业群建设方向，打造新型标准化产品系列（单机模型、单机设备、自动化产线）、定制化产品系列（柔性生产线）等，研发、制造实训教学设施仪器、生产性实训设备。近期，我们将联合广东工业大学、南京工程学院、苏州健雄职业、江苏海事职业、南京城市职业等院校和专家资源，针对机电一体化、电气自动化、工业机器人等专业对职教人才的实际需求，充分发挥阿普顿集团多年形成的研发、制造实力，研发适用教学、满足实训、对接生产的职业教育实训设备。

（二）深入开展产教协同育人。围绕电气自动化、机电一体化、工业机器人、电子信息工程技术、物联网应用技术等方向，重点选择以工业自动化为重点特色学科专业的院校，如广东工业大学、广州理工学院、南京工业大学、南京邮电大学、南京工程学院、金陵科技学院，以及江苏海事、无锡商业、苏州健雄、南京城市职业技术学院，南京技师、无锡技师学院，昆山、江宁、溧水等地中职学校，共建智能制造产业学院、现代学徒制项目。面向机电一体化、智能装配线研发与制作、自动化装配、新能源动力装配、计算机工业应用等新专业，着眼职业技能人才培养要求，为企业新员工，开展企业新型学徒制项目，培养高技能实用型人才。积极申报教育部门“1+X 证书”、人社部门职业能力等级认定证书项目（新能源汽车零部件生产线、密封性检测技术与应用）。

（三）同院校共建阿普顿智能制造综合产教基地。依托南京、昆山阿普顿工厂，协同相关院校共建智能制造产业学院或现代学徒制项目基地。初步规划在南京阿普顿工厂建设 1500 平方米左右的综合实训基地，其中理实一体教学区 900 平方米、生产实训车间 300 平方米、办公区 300 平方米。依此为基础展开一系列的活动，对人才进行吸引、挖掘和培养。做好南京阿普顿二期产业学院规划建设论证。通过三年努力，争取把阿普顿实训基地，打造为集开展现代学徒制、企业新型学徒制、职业技能证书和鉴定、“双师型”教师培养培训、教学设备定制展示体验于一身的综合性产教融合基地。

（四）做好省服务型制造产教联盟相关工作。阿普顿是江苏省服务型制造产教联盟的副会长单位。借助联盟平台，发挥联盟优势，主要面向长三角地区智能制造典型行业（如新能源汽车、数控机床、精密模具制造、工业机器人、物联网等）的实际需求，依托联盟内企业，以及南京工业大学、南京邮电大学、南京工程学院、江苏海事职业、南京城市职业、苏州健雄职业、无锡商业职业、南京机电职业、南京技师、无锡技师、江宁中专以及外省中高职院校，为产业行业培养高技能紧缺人才。

三、保障措施

（一）争取政府政策资金支持。抓住公司被评为江苏省第三批产教融合型试点企业的有利契机，积极争取国家和江苏省关于产教融合型试点企业可享受的产教融合领域的教育税收抵免、投融资等组合式激励政策，申报国家和省企业新型学徒制、现代学徒制、1+X证书等项目。

（二）做好资金预算和保障。根据产教融合规划任务指标要求，公司每年拿出一定的资金，专门用于产教融合、校企合作。做好年度资金投入和预算工作，严格按照项目计划和预算批复开展项目，严禁项目资金截留挪用，做到项目资金专款专用和安全生产运行。

（三）健全产教融合工作机制。进一步推进阿普顿智能制造研究院的实体化运作，建立专业队伍，明确工作职责。同时，与合作单位签订校企合作协议，明确各方职责权利义务、合作范围

及内容，保障学生在企业实训的设备、场地等基本条件，确保学生完成实训任务，同时协调院校为企业提供科研、技术、师资、人才等方面的支持。在产教融合、校企合作项目实施过程中，校企双方建立沟通协调工作机制，定期就人才培养、项目实施、学生实训、产学研合作进行磋商，第一时间解决问题，提高合作成效。